



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

July 18, 2023

Vikings, summer seems to be flying by, doesn't it? The "A" word, August, is starting to sneak into our vernacular. I cannot wait for the kids to return! In the meantime, preparations continue for their arrival. Here's a look at a few highlights from last night's Board of Education meeting:

Information and Advocacy Report: Two objectives from the Board's strategic plan, [Vision 2023](#), were on the docket last night: "Integrating Technology In Instructional and Learning Practices" and "Incorporating Research-Based and Innovative Curriculum and Instructional Practices." Director of Instruction, Sarah Straka, provided [this report](#) to the Board. As noted, the centerpiece to the integration of technology in students' learning is the development of a more robust [technology replacement plan](#). (This is only possible, as a result, of the community's support of our recent operational referendum.) We have attempted to standardize the available technology at each educator's work station, thereby permitting economies of scale in our purchasing.

To the latter objective, we have utilized federal ESSER dollars (funds to offset pandemic-related learning regression) to support teachers using a peer-coaching model. When implemented using the research and with fidelity, schools see substantive gains in students' performance and teacher's instruction. Of course, having the right people serving as "instructional coaches" is necessary as well. Boy, do we have some gems



Julie Jones



Amanda Sieja



Staci Meister



In action items, the Board took time to reflect on their efficacy, a sign of a very healthy Board of Education. To that end, they conducted a first read of two policies based upon the work conducted by Board members **Arrigoni**, **Fisher**, **Lipska**, and **Myers**:

1. Policy 150, "Board Governance, Rules, and Responsibilities": Here the Board focused on further development of their norms. We ask our staff members to develop norms as part of their professional learning community. The Board wanted to model they, too, have expectations for their performance as a Board member and during meetings.
2. Board Policy 182, "School Board Liaisons": As the taskforce's work unfolded, it became clear a little fine-tuning was also necessary. The goal was to ensure there is continuity between both policies.
3. Both policies will come back for a second reading at a future meeting.

I end where I began: August is right around the corner. August 14 at 6:00 p.m. at the Intermediate Center we are hosting our annual budget meeting. I hope you might be available to join us that evening. In the meantime...

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

18 de julio de 2023

Vikingos, el verano parece estar volando, ¿no? La palabra "A", agosto, está comenzando a colarse en nuestra lengua vernácula. ¡No puedo esperar a que los niños regresen! Mientras tanto, continúan los preparativos para su llegada. Aquí hay un vistazo a algunos aspectos destacados de la reunión de la Junta de Educación de anoche:

Informe de Información y Promoción: Dos objetivos del plan estratégico de la Junta, [Visión 2023](#), estaban en el expediente anoche: "Integración de la tecnología en las prácticas de instrucción y aprendizaje" e "Incorporación de currículos y prácticas de instrucción innovadores y basados en la investigación". La Directora de Instrucción, Sarah Straka, proporcionó [este informe](#) a la Junta. Como se señaló, la pieza central para la integración de la tecnología en el aprendizaje de los estudiantes es el desarrollo de un [plan de reemplazo de tecnología](#) más sólido. (Esto solo es posible, como resultado, del apoyo de la comunidad a nuestro reciente referéndum operativo). Hemos intentado estandarizar la tecnología disponible en la estación de trabajo de cada educador, lo que permite economías de escala en nuestras compras.

Para este último objetivo, hemos utilizado dólares federales ESSER (fondos para compensar la regresión del aprendizaje relacionada con la pandemia) para apoyar a los maestros que utilizan un modelo de capacitación entre pares. Cuando se implementa usando la investigación y con fidelidad, las escuelas ven ganancias sustanciales en el desempeño de los estudiantes y la instrucción de los maestros. Por supuesto, también es necesario contar con las personas adecuadas que actúen como "entrenadores de instrucción". Chico, ¿tenemos algunas gemas?



Julie Jones



Amanda Sieja



Staci Meister



En los elementos de acción, la Junta se tomó el tiempo para reflexionar sobre su eficacia, una señal de una Junta de Educación muy saludable. Con ese fin, realizaron una primera lectura de dos políticas basadas en el trabajo realizado por los miembros de la Junta **Arrigoni, Fisher, Lipska y Myers**:

1. Política 150, "Gobierno, reglas y responsabilidades de la Junta": aquí la Junta se centró en un mayor desarrollo de sus normas. Pedimos a los miembros de nuestro personal que desarrollen normas como parte de su comunidad de aprendizaje profesional. La Junta quería modelar que ellos también tienen expectativas para su desempeño como miembro de la Junta y durante las reuniones.
2. Política de la Junta 182, "Enlaces de la Junta Escolar": A medida que se desarrollaba el trabajo del grupo de trabajo, quedó claro que también era necesario un poco de ajuste. El objetivo era asegurar la continuidad entre ambas políticas.
3. Ambas políticas volverán para una segunda lectura en una reunión futura.

Termino donde empecé: agosto está a la vuelta de la esquina. 14 de agosto a las 18:00 h. en el Centro Intermedio estamos organizando nuestra reunión anual de presupuesto. Espero que esté disponible para unirse a nosotros esa noche. Mientras tanto...,

... Orgulloso de ser vikingo, y espero que tú también.